|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **FILOZOFIA I ETYKA JAKOŚCI ŻYCIA  /** **PHILOSOPHY AND QUALITY OF LIFE ETHICS** | | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski (lub do wyboru w języku angielskim) | | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ drugi/ trzeci**/ czwarty** | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | Brak | | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | | **ćwiczenia** | **laboratorium** | **zajęcia praktyczne** | | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 20 | | |  | | 15 |  |  | |  | | **2** |
| **Niestacjonarne** | | | | 10 | | |  | | 10 |  |  | |  | | **2** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład problemowo-konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01  P\_W02  P\_W03 | | | Pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte z krótką odpowiedzią | | | | Wykład | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Wprowadzenie do filozofii/ Krąpiec M. A., Kamiński S., Zdybicka Z. J., Maryniaczyk A., Jaroszyński P., Wydawnictwo KUL, Lublin 2003. 2. Człowiek w poszukiwaniu wartości. Elementy aksjologii personalistycznej/ Kowalczyk S., Wydawnictwo KUL, Lublin 2006. 3. Bioetyka : najważniejsze problemy / Tadeusz Ślipko. - Wyd. 2. - Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2012. | | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II/ Rynio A., Wydawnictwo KUL, Lublin 2004. 2. Bioetyka : anatomia sporu / Barbara Chyrowicz. - Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2015Człowiek i bioetyka : zagadnienia biomedyczne dla duszpasterzy i katechetów / Edmund Kowalski. - Kraków : Wydawnictwo Homo Dei, 2015 | | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie z naturą człowieka i wybranymi aspektami jego życia, z uwzględnieniem problematyki antropologicznej i moralnej/etycznej | | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Geneza i przedmiot filozofii. Filozofia i etyka jako nauka uniwersalna, racjonalna i krytyczna. Współczesne kierunki filozoficzne: neotomizm, pozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, postmodernizm. 2. Kim jest człowiek: homo politicus, homo religiosus, homo moralis, homo loquens, homo laborans, homo videns ? 3. Moralność a życie szczęśliwe. 2. Problemy moralne/etyczne początków życia: leczenie niepłodności (in vitro) i aborcja. 3. Problemy moralne końca życia: samobójstwo i eutanazja. 4. Transhumanizm: ulepszanie kondycji ludzkiej i przedłużanie życia. 5. Sztuczne życie i sztuczna inteligencja. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |  |
| P\_W01 | | omówić wybrane koncepcje człowieka – jako istoty myślącej, moralnej, (współ)działającej z innymi | | | | | | | | | | | | K\_W19 | |
| P\_W02 | | zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu moralnej/etycznej problematyki życia ludzkiego (jego początków, trwania i końca) | | | | | | | | | | | | K\_W19 | |
| P\_W03 | | omówić argumenty za i przeciw wybranym stanowiskom z zakresu moralnej problematyki życia ludzkiego (jego początków, trwania i końca) | | | | | | | | | | | | K\_W19 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | omówić najbardziej znanych koncepcji człowieka | omówić najbardziej znane koncepcje człowieka | omówić typowe problemy dla wybranej koncepcji człowieka | omówić nietypowe problemy dla wybranej koncepcji człowieka |
| P\_W02 | zdefiniować podstawowych pojęć z obszaru moralnej problematyki początków, trwania i końca życia | zdefiniować podstawowe  pojęcia z obszaru moralnej problematyki początków, trwania i końca życia | zdefiniować pojęcia z obszaru moralnej problematyki początków, trwania i końca życia w oparciu o przedstawiony problem typowy | zdefiniować pojęcia z obszaru moralnej problematyki początków, trwania i końca życia w oparciu o problem nietypowy |
| P\_W03 | omówić podstawowych argumentów za i przeciw określonym stanowiskom z obszaru moralnej problematyki początków, trwania i końca życia | omówić po dwa argumenty za i przeciw określonym stanowiskom z obszaru moralnej problematyki początków, trwania i końca życia | omówić po trzy argumenty za i przeciw określonym stanowiskom z obszaru moralnej problematyki początków, trwania i końca życia | omówić wszystkie argumenty za i przeciw określonym stanowiskom z obszaru moralnej problematyki życia omawiane na zajęciach i zaproponować nowe |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 20h | 10h |
| Ćwiczenia | 15h | 10h |
| Laboratorium |  |  |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 15h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 5h | 10h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **50h /2 ECTS** | **50h /2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **35h/1,4 ECTS** | **20h/0,8 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 15h+5h/0,8 ECTS | 10h+10h/0,8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 0 ECTS | 0 ECTS |